

**Анализ работы дошкольных групп МБОУ СОШ
села Калининники за 2021 – 2022 учебный год**

1. Полное наименование образовательного учреждения:

Дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Старцева Александра Петровича села Калининники муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

2. Качественный состав педагогических кадров:

Воспитатели -3

всего	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое специальное (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог - психолог)	Среднее специальное дошкольное	Медицинское	Обучаются заочно (курс)	другое
3	-	-	-	2	-	1(5)	-

Имеют категории:

высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Аттестованы в 2020 - 2021 учебном году		
				высшая	первая	соответствие занимаемой должности
0	0	2	1	-	-	2

Стаж работы:

всего	0-2	2-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30 и более
3	1	-	-	1	-	-	-	1

Курсы повышения квалификации :

Всего педагогов в ДОУ	2020	2021	2022	Нет КПК	По плану с указанием специальности и планируемом количестве педагогов
3	3	3	3	0	

3. Охват ДО

Всего детей в ДОУ		Группы			Логопункт	Корр. группы	Тифлогруппы	ЗПР
2020-2021	2021-20232	1,5 – 2 лет	2 – 3 года	3 – 7 лет				
34	32	-	-	32	-	-	-	-

4. Организация дополнительного образования

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

№	Вид услуги	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Художественно – эстетической направленности			
1	Волшебные ладошки	3-5 лет	13
2	Домисолька	4-7	12
2	Умелые ручки	5-7 лет	18

5. Содержание дошкольного образования

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив осуществлял образовательную работу в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20.05.2015 г. №2/15), Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017), составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Направление парциальной программы	Парциальная программа
Социально-коммуникативное развитие	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.: Программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
Познавательное развитие	Николаева С.Н. «Юный эколог»
Речевое развитие	Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»
Художественно-эстетическое развитие	Молчева А.В. «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам»; Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Издательство «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007 год.
Физическое развитие	Бережнова О.В., Бойко В.В. Программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши – крепыши» 2016.

6. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.
2. Развитие социально- личностных отношений детей дошкольного возраста в ДОУ и семье
3. Совершенствовать работу по речевому развитию детей в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение федерального государственного стандарта ДО.

В рамках решения задач годового плана были проведены методические мероприя

Проведено 4 педсовета согласно плана:

№ 1(Установочный).

Тема: Организация образовательной деятельности на новый учебный год.

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива дошкольных групп на новый учебный год.

Вопросы, рассматриваемые на педсовете:

- Анализ работы за летний оздоровительный период;
- Обсуждение и утверждение годового плана на 2020-2021 уч.год;
- учебного плана;
- учебного календарного графика;
- расписания ООД;
- рабочие программы воспитателей ;
- режим дня разновозрастных групп.

Педсовет № 2

Тема: "Формирование здорового образа жизни детей в условиях дошкольных групп и семьи".

Цель: - мобилизовать сотрудников дошк. групп, родителей, самих детей на сохранение, укрепление и развитие своего здоровья;

- расширять знания педагогов по формированию основ здорового образа жизни

Вопросы, рассматриваемые на педсовете:

- итоги тематического контроля по формированию у детей основ культуры здоровья;

- формирование потребности в здоровом образе жизни у детей;

Педсовет № 3

Тема: "Формирование основ дорожной безопасности у дошкольников"

Цель: - совершенствовать работу педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей; скоординировать деятельность коллектива дошкольных групп и родителей по вопросам дорожной безопасности детей.

Вопросы, рассматриваемые на педсовете:

- итоги контроля по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- нетрадиционные формы работы с детьми и родителями по ПДД;

- отчет о проведении мероприятий по дорожной безопасности;

- итоги конкурса уголка дорожного движения.

Педсовет № 4

Тема: Заключительный

Цель: анализ работы дошкольных групп за 2020-2021 уч. год, определение годовых задач дошк. групп на 2021-2022 уч. год, активизация деятельности педагогов в процессе планирования работы дошк. гр. на летний период.

Вопросы, рассматриваемые на педсовете:

- анализ образовательной работы за 2020-2021 уч. год;

- отчеты о выполнении годового плана;

- принятие плана работы на летний оздоровительный период.

Семинар

Тема: "Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО".

Цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.

Вопросы, рассматриваемые на семинаре:

- задачи речевого развития дошкольников;
- воспитание интереса и любви к чтению;
- обогащение развивающей речевой среды в группах.

Открытые просмотры

ООД	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Сюжетно-ролевая игра	22.10.2020 г.	Камалетдинова Р.Ф.	фотоотчет
ООД "Что такое здоровье"	25.11 2020 г.	Гильданова В.Н.	фотоотчет
ООД по формированию основ дорожной безопасности	18.03 2021 г.	Зинова О.Н.	фотоотчет

Консультации для педагогов:

Тема	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Оформление и ведение групповой документации	05.09.2020 г.	Зам.дир.по УВР	
«Ведение и оформление документации по адаптации вновь поступающих детей	15.10.2020	Гильданова В.Н.	
Организация здоровьесберегающего пространства в группах.	26.12.2020	Зинова О.Н.	
Региональный компонент в содержании образования	10.02.2021	Гильданова В.Н.	
Летне-оздоровительная работа с детьми	28.05.2021	Зам.дир.по УВР	

7. Методическая работа

- участие педагогических работников в методических, профессиональных конкурсах (заочно):

№	ФИО педагога	Название конкурса	Место и дата проведения	Результат (участие , призёр, победитель)
1	Гильданова В.Н.	Диагностика педагогических	«Интенсив Я -	75%

		компетенций	учитель» октябрь 2020	цифровые компетенции и педагога
		Воспитатель детского сада – носитель высокой культуры общения	Сайт издания «Вестник педагога». Ноябрь 2020 г.	1 место
		Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Всероссийское издание «Педразвитие» декабрь 2020 г.	2 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Профессиональные знания воспитателя ДОУ	Издание «Педагогический успех». Март 2021 г.	Диплом участника олимпиады
		Всероссийская олимпиада «Методы общения дошкольников к классической музыке в соответствии ФГОС».	Издание «Педагогический успех». 2021 г.	Диплом 1 место
2	Камалетдинова Р.Ф.	Диагностика педагогических компетенций Воспитатель детского сада – носитель высокой культуры общения	«Интенсив Я - учитель» октябрь 2020	70% цифровые компетенции и педагога
		Воспитатель детского сада – носитель высокой культуры общения	Сайт издания «Вестник педагога». Ноябрь 2020 г.	2 место
		Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	Сайт издания «Вестник педагога». Ноябрь 2020 г.	1 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Профессиональные знания воспитателя ДОУ	Издание «Педагогический успех». Март 2021 г.	Диплом участника олимпиады
		Всероссийская олимпиада «Методы общения дошкольников к классической музыке в соответствии ФГОС».	Издание «Педагогический успех». 2021 г.	Диплом 2 место

- участие воспитанников конкурсном движении:

Всероссийские:

№	ФИ воспитанника, ФИО куратора	Название конкурса	Результат (участие, призер, победитель)
1	Анкудинова Полина Камалетдинова Р.Ф.	Путешествие по сказкам К.И. Чуковского	1 место

2	Суслова Валерия Камалетдинова Р.Ф.	« Дорожная азбука для дошколят»	1 место
3	Пухлякова Софья Гильданова В.Н.	« Дорожная азбука для дошколят»	1 место
4	Гладких Саша Гильданова В.Н.	« Дорожная азбука для дошколят»	2 место

- повышение КПК:

№	ФИО	Должность	Тема КПК	№ удостоверения	Место и сроки прохождения КПК
1.	Гильданова В.Н.	воспитатель	Основные направления деят.воспитателей гр .продленного дня с учетом проф.стандарта «Специалист в области воспитания» в условиях реализации ФГОС ДО (дистанционно)	№ 3660	ИРО РБ 2020 г.
		воспитатель	Цифровая грамотность педагогического работника		Г.СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» декабрь 2020
		воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности детей		Г.СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» 2020
2.	Камалетдинова Р.Ф.	воспитатель	Основные направления деят.воспитателей гр .продленного дня с учетом проф.стандарта «Специалист в области воспитания» в условиях реализации ФГОС ДО (дистанционно)	№ 3664	ИРО РБ 2020 г.
		воспитатель	Цифровая грамотность педагогического работника		Г.СаратовООО «Центр инновационного образования и воспитания» декабрь 2020
		воспитатель	Основы обеспечения информационной безопасности детей		Г.СаратовООО «Центр инновационного образования и

8. Охрана безопасности жизни детей и сотрудников

-заболеваемость воспитанников (пропущено одним ребенком дней по болезни) - 9 дней

- заболеваемость сотрудников (количество случаев): 1

- оздоровительная работа в дошкольных группах:

охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы ДГ МБОУ СОШ.

В дошкольном учреждении реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий. Используются различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактике плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладении основами гигиенической и двигательной культуры.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа.

Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольных группах..

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

- организация работы с детьми и коллективом по ПДД и ОБЖ:

одной из важнейших задач является охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасного пребывания детей и сотрудников в процессе организации воспитательно-образовательного процесса.

В дошкольных группах имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС и СОУЭ), телефонная связь с пожарной охраной, техническое обслуживание которых осуществляет ООО ЧОО «Альянс»;

Имеется наружное видеонаблюдение – 3 видеорекамеры по периметру здания.

Приказами по МБОУ СОШ с.Калинники назначены ответственные за антитеррористическую

защищенность, за противопожарную безопасность, за организацию работы по охране труда. К началу учебного года были созданы соответствующие приказы по охране труда, противопожарной безопасности, по антитеррористической защищенности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, а также согласно утверждённому годовому планированию проводятся повторные противопожарные инструктажи, инструктажи по технике безопасности и антитеррористической защищенности.

В соответствии с утверждённым планом проводились учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара или обнаружения неизвестного предмета.

Территория освещается в вечернее и ночное время.

В методическом кабинете имеется дидактический и методический материал для

организации работы с детьми по темам «Обучение детей мерам пожарной безопасности» и «Обучение детей правилам дорожного движения». Проведены мероприятия с детьми по обучению детей мерам пожарной безопасности.

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса:

для обеспечения безопасности воспитанников в дошкольных группах осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

9. Результаты готовности детей к обучению в школе

Количество выпускников:14

Группа	Количество выпускников	Воспитатель
Солнышко	14	Камалетдинова Р.Ф.

С целью определения готовности детей к обучению в школе психолого-педагогическим консилиумом обследовано – 14 детей.

Даны рекомендации для продолжения занятий:

- с учителем-логопедом - 10

Зональной ПМПК г. Бирска обследовано - 14 детей, из них рекомендовано обучение в ГБОУ Бирская коррекционная школа-интернат для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи - 1.

- информация о проведенных мероприятиях в рамках осуществления преемственности дошкольных групп со школой:

в 2020-2021 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Дошкольные группы – Школа:

- в подготовительной к школе группе были оформлены тематические выставки в Уголках книги «Скоро в школу».

С родителями детей, поступающим в 1 класс, обсуждались следующие вопросы:

- критерии готовности ребенка к началу обучения в школе;
 - психологическая готовность детей к обучению в школе;
- в мае 2021 года проведен выпускной утренник в формате онлайн.

10. Организация работы по защите прав детей

В течение учебного года осуществлялась работа по правовому воспитанию. С родителями проводились консультации, беседы; в группах оформлялись тематические папки. С педагогами проводилось индивидуальное консультирование, беседы.

11.Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Работа с родителями осуществлялась согласно плана. Были проведены родительские собрания в группах, консультации. Родители оказывают помощь в обновлении и пополнении развивающей предметно - пространственной среды: готовят оборудование для сюжетно-ролевых игр, пополняют групповые книжные уголки, участвуют в оформлении групповых участков постройками зимой, цветниками летом.

12. Сотрудничество с социальными структурами.

Дошкольные группы осуществляют сотрудничество с детской поликлиникой. Сотрудники поликлиники проводят ежегодные медицинские осмотры воспитанников.

№	Социальный партнер	Мероприятия
1.	Детская поликлиника г.Бирск	Ежегодный медицинский осмотр

13. Выводы, перспективы работы на следующий учебный год.

Выводы: коллективу дошкольных групп в следующем учебном году необходимо продолжить работу над качеством реализации основных образовательных программ, продолжить работу с родителями в контексте этих программ;

совершенствовать качество, методику проведения диагностики, систему коррекционной работы по результатам диагностики;

обновлять содержание форм работы с родителями: организовывать дни открытых дверей, изучать пожелания родителей по организации воспитательно-образовательного процесса.

Продолжать осуществлять систематический контроль за организацией питания в дошкольных группах.

Необходимо внедрять новые формы сотрудничества с учреждениями культуры села.

Необходимо усилить работу по взаимодействию дошкольных групп и начальной школы.

Перспективы работы на следующий учебный год.

1. Развитие развивающей предметно-пространственной среды, оснащение игровых центров в группах новыми дидактическими играми и пособиями с учетом возраста детей.
2. Привлечение родителей к сотрудничеству, используя новые формы и методы работы.
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам реализации ФГОС.
4. Развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования основ безопасности у воспитанников.